



Bayshore Elementary 2nd grade Outreach Learning - Bilingual

March 30 – Apr 3, 2020

Hello 2nd Grade families!

We hope this finds you all safe and well! First, let us extend a huge thank you for all of your patience as we navigate through these uncharted territories. We appreciate your support as we develop and implement this new online learning. Below we will outline some information that will hopefully help you and your child be successful in their learning in the next week. Tell them all that we miss them and give them a big "air" hug from us!

Hola padres de familia!

¡Esperamos que esto los encuentre a todos sanos y salvos! Primero, extendamos un enorme agradecimiento por toda su paciencia mientras navegamos por estos territorios desconocidos. Agradecemos su apoyo mientras desarrollamos e implementamos este nuevo aprendizaje "online". A continuación, describiremos cierta información que esperamos les ayude a usted y a su hijo a tener éxito en su aprendizaje la próxima semana. ¡Diles a todos que los extrañamos y dales un gran abrazo "aéreo"!

In order to login to/Para iniciar sesión en: HMH, Clever, Pearson, or Stemscopes,

Please use the following login information/utilice la siguiente información de inicio de sesión:

Login/inicio de sesión: lastname.firstname (for example skywalker.luke)

Password/contraseña: lplunchnumber (for example: lp123456) / lpnumerodelonche

If your child receives Special Education, Section 504, or Dyslexia services, services will be addressed weekly by your child's teacher via email.

Si su hijo recibe servicios de Educación Especial, Sección 504 o Dislexia, el maestro de su hijo se ocupará semanalmente de los servicios por correo electrónico.

If there are any questions, please feel free to email your child's teacher at: Si tiene alguna pregunta, envía un correo electrónico al maestro de su hijo/a

Mrs. Dixon dixonc@lpisd.org

12pm-2:30pm and 6-8pm

Mrs. Horak horakt@lpisd.org

9:30am – 4pm and 7-7:30

Ms. Koslowski koslowskit@lpisd.org

8:00-12pm and 2pm-6pm

Mrs. Reinecke reinecket@lpisd.org

10am-12pm, 3-4:30pm, and 7-8:30pm

Mrs. Schilling schillinga@lpisd.org

9:30am –11am, 1:30-4, and 7-7:30

Calificaciones: *Las tareas para la semana del 25 al 27 de marzo de 2020 vencen el lunes 30 de marzo de 2020 a las 8:00 a.m.*

Reading Language Arts

HMH: Into Reading/¡Arriba la Lectura! Module 9 Week 1

Objetivos: 2.9D 2.10B ELPS: 4D, 4F

Los estudiantes podrán reconocer características y estructuras de un texto informativo. Puedo decir lo que sucede al principio, a la mitad y al final de la historia. Los estudiantes podrán reconocer características y estructuras de texto informativo. Puedo decir lo que sucede al principio, a la mitad y al final de la historia.

Actividades/Activities: Inicie sesión en lpsid.org. Desplazarse hasta la parte interior de la pantalla. Haz clic en HMH Ed. Pon el inicio de session de su hijo/a y su contraseña. Haz clic en "Assignment" (asignación).

Lectura de diario: Los estudiantes leerán el libro en su nivel de lectura que esta designado en "Assignment". Lee el texto 2 veces cada noche: la primera vez con ayuda (si se necesita), y la segunda vez sin ayuda.

Lunes: (Escritura y comprensión) Lee el cuento **Kali's Story**. Pregunte a sus hijos/as que imagine que son Kali y Luna en el zoológico de Buffalo. Use evidencia del texto para escribir una página de cómo fue esa día – de la mañana hasta el tiempo de dormir. Incluye detalles para llenar la página. Tome una foto de la escritura y envíelo a la maestra en whatsapp.

Martes: (Fonética): Consonant clusters/ grupos de consonantes. Vea el video en youtube. Copia las direcciones y pega en su navegador:

<https://www.youtube.com/watch?v=CU3IHCRHbdI>

Palabras de Ortografía: don't, we'll, it's, I've, didn't, you're, that's, wasn't, you've, who's, they'd. Vea el video de youtube. Escribe la palabra y escribe las dos palabras que estan juntas (ejemplo: I'll = I will), en el cuaderno de tareas.

<https://jr.brainpop.com/readingandwriting/word/contractions/>

Miércoles: Escribe cada palabra 5 veces, Escribe la palabra y escribe las dos palabras que estan juntas (ejemplo: I'll = I will), y pon las palabras en orden alfabética.

Jueves: (Lectura y comprensión del texto) Lee el cuento **Sea Otter Pups**. Preguntale a su hijo las siguientes preguntas: 1. Cual es la idea central y el tema del cuento, 2. Comparar este cuento con el texto de la semana ántes "The Long, Long Journey". 3. ¿Cómo satisfacen los habitats, las necesidades de los animales?

Viernes: Vuelve a leer el cuento **Sea Otter Pups**. Toma la evaluacion en linea, que está designada a esta lección.

Mathematics

Pearson enVision Mathematics (English/Español) : 14-1, 14-2, 14-4

Objetivos: 2.9, 2.9G ELPS:

2.9 Use modelos concretos de unidades cuadradas para encontrar el área de un rectángulo cubriendo sin espacios, ni superposiciones, contando para encontrar el número total de unidades cuadradas y describiendo la medida usando un número y la unidad

2.9G Lee y escribe el tiempo al incremento de un minute más cercano, usando relojes digitales y análogos

Pearson Realize: Inicie sesión en Pearson en la pestaña Estudiante en la página web de LPISD, luego Bayshore. Desplazarse hasta la parte interior de la pantalla. Haz clic en "Libros de texto en línea" y seleccionarán "Pearson". Utilizarán el inicio de session y contraseña del estudiante.

Brainpopjr inicio de session: www.brainpopjr.com

Inicio de session/Login: bselpisd

Contraseña: Password: lpsid

Actividades/Activities:

Lunes: Vea los videos en brainpopjr sobre el "area" y el "perímetro". Cuanda hayan completado los videos, completa el evaluación "Easy Quiz" de ambos videos.

Martes: Inicie el session en Pearson. Lección 14-4. Vea los videos de "Enseñanza Visual" y "Another Look". Completa la lección 14-4 "Quick Check" (tarea calificada)

Miércoles: Revisa y repasa las lecciones de 14-1 y 14-4 y los videos de "Visual Learning" sobre el reloj y la hora. Complete la evaluación (calificada) cuanda esté listo.

Jueves: Revise las temas de "relojes y la hora", En el libro de Pearson Realize o en linea en Pearson, haz clic en e-book, busque en la tabla de contenidos para la tema y hacer 2 paginas de práctica. Tome unas fotos de las páginas completadas y enviémelas en el app Whatsapp.

Science

STEMscopes – Necesidades Básicas de Las Plantas y Los Animales

Objetivos: Yo puedo identificar las necesidades básicas de plantas y animals/I can identify the basic needs of plants and animals

TEKS 2.9A Basic Needs/necesidades básicas ELPS: 1AE, 2C, 3D

Actividades: Padres de familia, Por favor, Lea y analice los materiales de referencia que incluyen conexiones de padres, conexiones profesionales, tecnología y noticias de ciencias.

Lunes - revise el vocabulario del tema en fotos/Picture Vocabulary. Vea una presentación de palabras importantes con foto y una defenición, en STEMscopedia. Vea **3 videos** videos de “Content Connections”

Martes: Vea 3 más videos de “Content Connections” y haz las siguientes actividades.
Science Rock – una plataforma de software musical/de videos donde los estudiantes pueden cantar canciones científicas basadas en estándares y bailar al ritmo de la canción.

eScopedia – un libro electrónico interactivo para buscar información

Concept Review Game- un juego interactivo que se puede jugar para ayudar a los estudiantes a revisar los conceptos de ciencias en el módulo.

Miércoles: 2.9A Necesidades Básicas - Science Today - Watch It!
Los estudiantes explorarán conexiones del mundo real y aplicaciones de ciencias a través de interacciones con un video interesante.

Jueves: Evaluación *2.9A Basic Needs – Postevaluación (Calificada)

Viernes: Evaluación: *2.9A Basic Needs – Prueba de logro conceptual Quiz (Graded)
Inicie session en STEMSCOPES at <https://www.lpsd.org/student-portal-clone> to complete the assigned task.



Social Studies

Objetivos: TEKS: 2.4A, 2.5, 2.11 ELPS: 1D,2C Aprenderemos por qué las personas forman gobiernos. Aprenderé varias maneras en que puedo convertirme en ciudadano estadounidense.

Vocabulario: (los estudiantes deben aprender el significado de estas palabras en inglés); **affect/efecto** – to produce a change in something ; **natural hazard** – a dangerous event in nature; **government/el gobierno** – a group of people who lead a country, state or city; **citizen** – a person who lives in a city, town or country; **patriot/una patriota** – a person who loves their country; **globe/un globo** – model of the Earth; **sphere/esfera** – ball-like shape; **continent/continente** – large piece of land ; **capital/capital** - a city where the government of a state or country is located; **weather/el tiempo** – what is happening in the air right now; **seasons/las estaciones** – times of the year with different weather patterns; **climate/el clima** – seasonal patterns that are usually the same year after year

Actividades/Estudios Semenal Semana 21/Studies Weekly 21: Inicie sesión Clever y hacer clic en Studies Weekly o Estudios Semenal. Copia y pega el enlace: <https://www.lpsd.org/student-portal-clone>

Haz clic en Estudios Semenal 2do grado. Haga clic en **Week 22 Let’s Review!**

Artículo: Lea el artículo para cada viñeta.

Videos de contenido: desplácese hacia abajo cuando haya completado el artículo, haz clic en Videos de Contenido. Hay varios videos para que su hijo vea sobre nuestro gobierno.

Extensión: ¿Interesado en John Hancock? Entonces mira este artículo: <https://www.ushistory.org/declaration/signers/hancock.html>

Más recursos y juegos en iXL:

<https://www.ixl.com/social-studies/grade-2>

Más información sobre Irma Rangel:

https://www.texasbar.com/iwasthefirst/IrmaRangel_Video.html

¿Qué son los continentes? Aprender más and video at the Encyclopedia of Britannica site: <https://www.britannica.com/science/continent>

Evaluación: BrainPopJr. <https://jr.brainpop.com/science/weather/seasons/>

Login: bselpisd

Password: lpsid



--	--